

TRA CARTE E LIBRI

A SCUOLA DI ARCHIVI E BIBLIOTECHE

***Proposte didattiche
per l'anno scolastico 2023-2024***

**Biblioteca Comunale Ariostea
Centro Studi Bassaniani
Biblioteca Comunale G. Bassani
Biblioteca Comunale per ragazzi Casa Niccolini
Biblioteca Comunale A. Luppi
Biblioteca Comunale G. Rodari
Biblioteca Comunale D. Tebaldi
Archivio Storico Comunale**

<http://archibiblio.comune.fe.it>

ORARI E CONTATTI

BIBLIOTECA ARIOSTEA

Via Scienze, 17
44121 Ferrara
0532 - 418200
info.ariostea@comune.fe.it
Orari: dal lunedì al venerdì 9-19
sabato 9-13

CENTRO STUDI BASSANIANI

Via Giuoco del Pallone, 15
44121 Ferrara
0532-768208
centrostudibassaniani@edu.comune.fe.it
Orari: lunedì, mercoledì e sabato
9-12:30
Martedì e Giovedì 15-18

BIBLIOTECA BASSANI

Via Grosoli, 42 - 44122 Ferrara
0532 - 797414
info.bassani@comune.fe.it
Orari: dal martedì al sabato 9-13
dal martedì al giovedì 15-18.30
lunedì chiuso

CASA NICCOLINI BIBLIOTECA RAGAZZI

Via Romiti, 13 44121 Ferrara
0532 - 418231
info.niccolini@comune.fe.it
Orari: mercoledì e sabato 9-13;
martedì e giovedì 15-19;
martedì, giovedì e venerdì 9-13
(su prenotazione per le scuole)
lunedì chiuso

BIBLIOTECA LUPPI

Via Arginone, 320- 44124 Ferrara
0532 - 731957
bibl.porotto@comune.fe.it
Orari: martedì e sabato 9-12.30;
mercoledì, giovedì 9-12,30 e 15-19;
venerdì 15-19; lunedì chiuso

BIBLIOTECA RODARI

Viale Krasnodar, 102 44124 Ferrara
0532 - 904220
bibl.rodari@comune.fe.it
Orari: mercoledì e venerdì 9-12.30;
giovedì 15-19; martedì 9.12:30/15-19;
sabato 09-12:30/15-18;
Lunedì chiuso

BIBLIOTECA TEBALDI

Via Ferrariola, 12 44124 Ferrara
0532 - 64215
bibl.sangiorgio@comune.fe.it
Orari: lunedì e venerdì 9-13; martedì
15- 18,30; giovedì 9-13 e 15-18.30;
martedì 9-13 (su prenotazione per le
scuole); mercoledì e sabato chiuso

ARCHIVIO STORICO

Via Giuoco del Pallone, 8
44121 Ferrara
0532 - 418240
mezzetti.ariostea@edu.comune.fe.it
Orari: lunedì-venerdì 9-14
sabato chiuso

Coordinamento Biblioteca comunale per ragazzi "Casa Niccolini"
info.niccolini@comune.fe.it Tel. 0532 418231

TRA CARTE E LIBRI

INFORMAZIONI ORGANIZZATIVE

Il Servizio Biblioteche e Archivi del Comune di Ferrara presenta il programma delle proposte didattiche rivolto alle scuole di ogni ordine e grado, per l'anno scolastico 2023/2024.

La fruizione è gratuita, su prenotazione, con date e orari da concordare, modulabili sull'età dei ragazzi.

Le attività sono rivolte al gruppo classe, se non diversamente specificato nella singola proposta e precedentemente concordato.

Nel corso dell'anno i bibliotecari e gli archivisti accoglieranno le richieste degli insegnanti, nei limiti delle possibilità organizzative di ciascuna sede, per proporre le attività la cui durata potrà variare da 1 a 2 ore per incontro.

Verranno utilizzati supporti e strumentazioni diverse (libri, audiolibri, e-book, quotidiani e periodici, documenti, materiali multimediali) adeguati all'età e ai livelli di apprendimento dei fruitori.

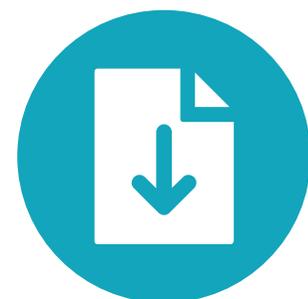
Le attività potranno svolgersi presso biblioteche e archivi ma anche presso gli istituti scolastici, compatibilmente all'organizzazione del Servizio biblioteche e archivi e su particolari esigenze manifestate dalla scuola.

Sono previste lezioni in streaming, registrazione in differita e altre modalità che potranno prevedere l'utilizzo dei dispositivi informatici in uso da parte di entrambi gli interlocutori dell'attività

Per la partecipazione delle classi, come l'accesso alle stesse biblioteche, è necessaria l'iscrizione, gratuita, ai servizi del Polo unificato ferrarese

(è sufficiente essere iscritti ad almeno una delle oltre sessanta biblioteche comunali, universitarie e specializzate).

All'indirizzo <https://bibliofe.unife.it/> è disponibile il modulo cartaceo per l'iscrizione dei minori, da compilare e firmare da parte di un genitore e da consegnare alla biblioteca anticipatamente, per consentire le dovute registrazioni e la consegna della tessera in occasione dell'incontro.



[Scarica qui il modulo](#)

TRA CARTE E LIBRI E L'EDUCAZIONE CIVICA

"Tra Carte e libri", il programma di attività didattiche proposte dal Servizio Biblioteche e Archivi del Comune di Ferrara, comprende **visite guidate, laboratori, approfondimenti teorici, sessioni di conversazione filosofica, attività di orienteering, incontri con esperti** e prevede l'accesso degli studenti e delle studentesse a **libri, materiali storici e risorse digitali**.

Le attività sono collegabili a diversi riferimenti normativi nazionali e internazionali che promuovono la **cittadinanza attiva e consapevole e lo sviluppo dell'Information Literacy**, cioè *l'abilità di pensare criticamente e esprimere giudizi equilibrati sull'informazione che troviamo e usiamo. L'Information Literacy ci aiuta come cittadini a maturare e esprimere punti di vista informati e a partecipare in modo pieno alla società**.

A **livello internazionale**, come meglio specificato di seguito, l'**Agenda 2030 dell'ONU** con i suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile sottolinea l'importanza dell'accesso all'informazione e all'educazione per promuovere la partecipazione dei cittadini. Il **Manifesto IFLA-UNESCO** enfatizza il ruolo chiave delle biblioteche nella promozione dell'educazione culturale e dell'alfabetizzazione, fondamentali per sviluppare cittadini responsabili.

A **livello nazionale**, la **legge italiana 92/2019 sull'educazione civica** promuove la formazione di cittadini attivi attraverso l'acquisizione di competenze civiche e sociali, come la **"capacità di agire e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità"**

I percorsi didattici proposti approfondiscono tematiche sociali e culturali di grande importanza per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. La grande **diversificazione delle proposte, sia dal punto di vista dei contenuti che delle modalità didattiche utilizzate**, consente di offrire agli insegnanti e agli studenti molte possibilità di approfondimento legate ai tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge:

1 COSTITUZIONE

diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

2 SVILUPPO SOSTENIBILE

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

3 CITTADINANZA DIGITALE

*Traduzione italiana a cura del Gruppo di Studio AIB sull'Information Literacy 2017-2020 della CILIP Definition of Information Literacy (2018)

TRA CARTE E LIBRI E L'AGENDA 2030

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

I **17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** presenti nell'**Agenda 2030** rappresentano plasticamente l'impegno dei Paesi ONU nella promozione di azioni volte a raggiungere un modello di sviluppo su scala globale sia da un punto di vista ambientale che economico e sociale.

Questo impegno in differenti aree - **persone, pianeta, prosperità, pace, partnership** viene evidenziato nei 169 target da raggiungere entro il 2030 e da monitorare attraverso 240 indicatori.

Ecco quindi, che le proposte didattiche offerte agli Istituti Scolastici del territorio ed inserite nel catalogo di quest'anno rispondono a caratteristiche di trasversalità (i percorsi collegano più aree e ambiti tematici) e seguono una logica di «connettività»: mettono insieme ed approfondiscono più obiettivi, quindi ad ogni proposta si possono associare più Obiettivi per Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030.

Certamente questa offerta didattica mette in risalto la logica di inclusività e porge particolare attenzione al **SDG 4 Istruzione di qualità**. L'intento è provare a fornire attraverso questi percorsi degli strumenti ulteriori per un'**educazione di qualità, equa e inclusiva** e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti così come prevede il punto 4.1.



Non sarà difficile accorgersi che i percorsi elencati considerano centrale l'**obiettivo 4.7**: *“Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”*.

E' proprio la cultura che l'Agenda 2030 menziona esplicitamente nel **SDG 11 Città e comunità sostenibili** ed in particolare nel **target 11.4**: *“Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo”*. La cultura conduce alla costruzione di nuovi immaginari (così come ci insegna Italo Calvino a cui sono ispirati più percorsi) ed offre gli strumenti per mettere le persone in grado di compiere il cambiamento necessario per uno sviluppo sostenibile, perché agisce sulle loro abilità cognitive ed influenza i loro comportamenti.



Infine, un'importanza particolare è riservata al **SDG 16 Pace, giustizia e istituzioni solide**, cui fa capo il target specifico sull'accesso pubblico all'informazione (16.10: *Garantire l'accesso del pubblico alle informazioni e proteggere le libertà fondamentali, in conformità con la legislazione nazionale e con gli accordi internazionali*) un accesso pieno e per tutti.



A SCUOLA DI BIBLIOTECHE

BIBLIOTECA ARIOSTEA

Vai alle pag. 1-3
o clicca qui 

IL PARADISO IN MINIATURA 

BOIARDO ARIOSTO TASSO 

ADAMO BOARI  

GUIDA ALLA BIBLIOTECA  

DAI BOLLETTINI DELLE ACCADEMIE ALL'EDICOLA ELETTRONICA  

CENTRO STUDI BASSANIANI

Vai alle pag. 4-6
o clicca qui 

FERRARA CON GLI OCCHI DI BASSANI   

UNA NOTTE, CONTRO QUEL MURETTO  

LA MAESTRA CLELIA TROTTI: *dalla storia al racconto*  

ATTIVITÀ COMUNI DELLE SEZIONI RAGAZZI

Vai a pag. 7
o clicca qui 

PRIMO INCONTRO CON LA BIBLIOTECA
CHE CATALOGO È QUESTO!

CONSULENZA BIBLIOGRAFICA
LA GIORNATA DELLA MEMORIA

BIBLIOTECA G. BASSANI

Vai alle pag. 8-12
o clicca qui 

C'E' UNA CARPA CHE AMA L'ARPA  

LA COSA PIU' IMPORTANTE È...   

DENTRO ME C'È  

LE ISOLE DEI LETTORI CUSTODI

CONOSCI LA TUA BIBLIOTECA? 

POETRY SLAM: *duelli in rima* 

FAKE NEWS *impariamo a verificare le informazioni!*  

CASA NICCOLINI BIBLIOTECA RAGAZZI

Vai alle pag. 13-24
o clicca qui



NATI PER LEGGERE



ALFABETANDO



C'ERA UNA VOLTA ... IL DESIGN



SENZA PAROLE? METTIAMOLE INSIEME!



CHE VITE...! *Biografie di grandi personaggi*



L'ARCA DI NOÈ



UN LIBRO PER IL FUTURO



LA POESIA



CACCIA ALLA NOTIZIA



SAPER LEGGERE UN QUOTIDIANO



Novità

TE LO CONSIGLIO IO!



Novità

LEGALITÀ: TRA GRAPHIC NOVEL E BIOGRAFIE



PAROLE DI IERI PAROLE DI OGGI: *sempre la stessa storia?*



CASA NICCOLINI ... IN GIALLO



COME SI FA A DIVENTARE: *per la serie "Ferri del mestiere"*



STORIE DI FAIR PLAY NELLO SPORT



Novità

A CASA NICCOLINI... CON FILOSOFIA!



Novità

Utopia: l'isola che non c'è

Dedalo e Icaro

La Caverna di Platone

L'Anello di Gige e il potere dell'invisibilità

Come marinai

Argomentazioni errate nel paese delle meraviglie

MARCO POLO UN DÌ PARTÌ



Novità

100 ANNI DI ITALO CALVINO



Novità

Italo Calvino: gradi di approccio alla libertà

Le città invisibili: scambi di parole, desideri, ricordi

La mia Ferrara ideale

Conoscere la propria città *(in collaborazione con l'Archivio Storico)*

BIBLIOTECA A. LUPPI

Vai alle pag. 25-32
o clicca qui



LETTURE AL NIDO



IL DOTTORE DEI LIBRI



RAID DI LETTURA



BIBLIOTECA SULLE RUOTE



LA BIBLIOTAKE-AWAY

(in collaborazione con la Biblioteca Rodari)



Novità

COSA VUOI FARE DA GRANDE?



LABORATORIO DI STORIE



Novità

IO E IL LIBRO: *gioco a squadre sui libri letti*



Novità

CACCIA AL LIBRO



SENTIRE L'ARTE



Novità

RACCONTARE SULLO SCHERMO



READING MUSICALE NEL GIORNO DEL RICORDO



Novità

BIBLIOTECA G. RODARI

Vai alle pag. 33-38
o clicca qui



PRIME STORIE PER PRIMI LETTORI



LA BIBLIOTAKE-AWAY



Novità

UN ALBERO COME ME



Novità

SONO UN GRANDE ARTISTA



Novità

A TUTTO LIBRO



Novità

È STATO IL MAGGIORDOMO



Novità

DALLA CARTA ALLA PELLICOLA



READING MUSICALE NEL GIORNO DEL RICORDO



(in collaborazione con la Biblioteca Luppi)

Novità

BASSANI A FERRARA: PER NON DIMENTICARE



Novità

L'ATTUALITÀ ATTRAVERSO I LIBRI



A SCUOLA DI BIBLIOTECHE

BIBLIOTECA D. TEBALDI

Vai alle pag. 39-41
o clicca qui 

CARTOLINE AD UNA MAESTRA



KAMISHIBAI CHE PASSIONE



BIBLIOTECARI PER UN GIORNO



MA CHE NOVITÀ



HEI BULLO FERMO LÀ



A SCUOLA DI ARCHIVI

ARCHIVIO STORICO

Vai alle pag. 42-45
o clicca qui 

L'ARCHIVIO, I DOCUMENTI, LE SCRITTURE

CONOSCIAMO L'ARCHIVIO STORICO



CARTA O PERGAMENA?



SCRITTURE DEL LIBRO, SCRITTURE DEL DOCUMENTO



FERRARA: LA CITTÀ, LE STRADE, LE SCUOLE

LA CITTÀ DI FERRARA E LE SUE STRADE



PERCHÈ UNA STRADA



LA NOSTRA SCUOLA IERI E OGGI



CACCIA AL TESORO TRA LE VIE DEL CENTRO:



Dai documenti alla città

LEGENDA

Nell'indice e nelle descrizioni di ogni attività didattica è indicata la fascia di età a cui la proposta è rivolta.



ASILO NIDO
E SCUOLA D'INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA
DI I GRADO



SCUOLA SECONDARIA
DI II GRADO

BIBLIOTECA ARIOSTEA

Biblioteca insieme di tradizione e di pubblica lettura, l'Ariostea possiede un patrimonio di oltre 480.000 unità bibliografiche.

Uno dei suoi principali compiti consiste nel documentare la cultura del territorio sia attraverso la raccolta sistematica di manoscritti e pubblicazioni relative ai principali poeti, scrittori, studiosi locali: antichi, moderni e contemporanei (Ariosto, Tasso, Monti, Govoni, Caretti, Quilici ecc) di rilievo nazionale, sia con l'aggiornata acquisizione della letteratura secondaria.

La Biblioteca occupa un edificio storico, il Palazzo Paradiso, adiacente al Ghetto degli Ebrei e dispone di una superficie coperta pari a 3151 mq (1883 mq. destinati al pubblico), ai quali si aggiungano un cortile di 569 mq e un giardino di 1140 mq, entrambi dotati di postazioni all'aperto fruibili nella stagione estiva.



BIBLIOTECA COMUNALE ARIOSTEA

Via Scienze, 17 - 44121 Ferrara   **<https://archibiblio.comune.fe.it>**

info.ariostea@comune.fe.it   **0532 418200**



1



IL PARADISO IN MINIATURA

Tesori miniati dalle collezioni della Biblioteca Comunale Ariostea.

Incontri previsti: 1 (durata di 1 ½ h)

Rivolto a: Scuole Secondarie di II grado



BOIARDO ARIOSTO TASSO

Manoscritti e rare edizioni delle opere delle “tre corone estensi” nelle collezioni della Biblioteca Comunale Ariostea.

Incontri previsti: 1 (durata di 1 ½ h)

Rivolto a: Scuole Secondarie di II grado



ADAMO BOARI

Un ponte fra due paesi: Italia-Messico.

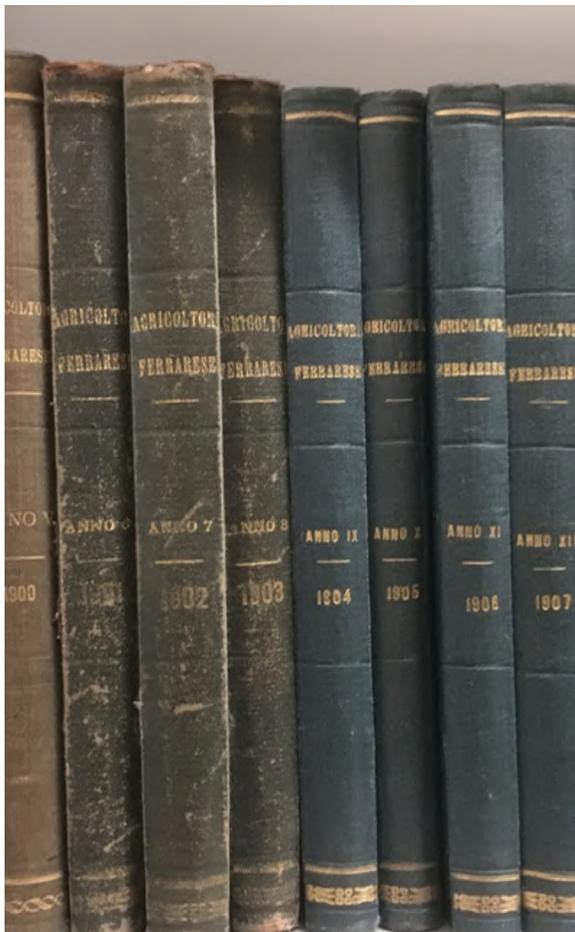
La figura di Adamo Boari dalla documentazione conservata presso la Biblioteca Comunale Ariostea di Ferrara.

L'incontro è in relazione alla mostra che si terrà in Biblioteca Ariostea nel periodo ottobre 2023-gennaio 2024 per celebrare i 160 anni dalla nascita dell'architetto ferrarese.

Incontri previsti: 1 (durata di 2 h)

Rivolto a: Scuole Secondarie di II grado





GUIDA ALLA BIBLIOTECA

Visita alla biblioteca e a Palazzo Paradiso

La 'pubblica libraria', il Museo pubblico, la Biblioteca universitaria e la biblioteca Ariostea a Palazzo Paradiso. L'incontro prevede, inoltre, un'introduzione alla biblioteca analogica e digitale: vecchie e nuove regole.

Incontri previsti: 1

*Rivolto a: Scuola Secondaria
di I e II grado*



DAI BOLLETTINI DELLE ACCADEMIE ALL'EDICOLA ELETTRONICA

Le emeroteche del Servizio Biblioteche e Archivi del Comune di Ferrara

Incontri previsti: 1

*Rivolto a: Scuola Secondaria
di I e II grado*



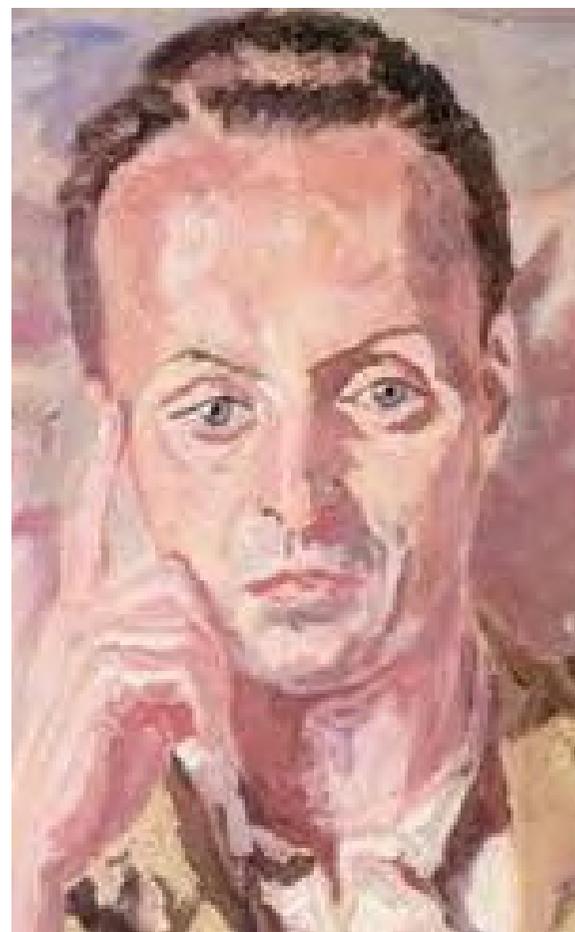
CENTRO STUDI BASSANIANI

Andiamo al Centro Studi Bassaniani: incontri con Giorgio Bassani

Le proposte didattiche mirano a far conoscere alle giovani generazioni la figura e l'opera dell'illustre scrittore ferrarese **Giorgio Bassani**, partendo dalla visita guidata del **Centro Studi Bassaniani**.

Per ogni proposta è previsto un momento di accoglienza, la visita guidata al Centro Studi con la presentazione dell'autore e un approfondimento a scelta.

A richiesta dei docenti interessati, il Centro è disponibile a ulteriori collaborazioni e possibilità di approfondire lo studio dell'opera completa dell'Autore.



CENTRO STUDI BASSANIANI

Via Giuoco del Pallone, 15 - 44121 Ferrara



<https://archibiblio.comune.fe.it>

4

centrostudibassaniani@edu.comune.fe.it



0532-768208

Novità

FERRARA CON GLI OCCHI DI BASSANI



Giorgio Bassani (1916-2000) ha amato profondamente Ferrara, sempre protagonista dei suoi scritti e valorizzata con partecipi descrizioni. L'attività propone, dopo la visita al Centro Studi Bassaniani e la presentazione dell'autore, la lettura di alcune descrizioni tratte da *Il romanzo di Ferrara*. I partecipanti saranno invitati a riconoscere i luoghi descritti e a confrontarli con il presente.



Le classi che lo desiderano potranno realizzare successivamente, a scuola, un tour virtuale della città organizzato su tappe abbinate alle descrizioni letterarie. Si fisserà quindi un secondo appuntamento di restituzione del lavoro, da svolgere al Centro Studi o a scuola.

Incontri previsti: 1 incontro di due ore (compresa la visita guidata) + 1 incontro di un'ora (facoltativo)

Rivolto a: Scuola Secondaria di I e II grado



A cura di: Portia Prebys

(curatore Centro Studi Bassaniani)

e Micaela Gavioli

(Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)



0532-768208



centrostudibassaniani@edu.comune.fe.it



Novità

UNA NOTTE, CONTRO QUEL MURETTO

Il racconto *Una notte del '43*, noto anche per il film che ne ha tratto il regista ferrarese Florestano Vancini, ci porta in un luogo simbolo di Ferrara e della sua storia. Quante volte siamo passati davanti al muretto del Castello, a quella lapide che ricorda cosa è accaduto nel lontano 1943, forse senza prestarvi attenzione?

In questo percorso, dopo la visita al Centro Studi Bassaniani e la presentazione della vita e dell'opera di Giorgio Bassani, si coinvolgerà la classe nella lettura di alcuni brani del racconto invitando a sviluppare analisi e riflessioni.

Incontri previsti: 1 incontro di due ore

(compresa la visita guidata)

Rivolto a: Scuola Secondaria di II grado

Novità

LA MAESTRA CLELIA TROTTI: DALLA STORIA AL RACCONTO

Nell'ottantesimo anniversario della morte di Alda Costa (Ferrara, 26 gennaio 1876 – Copparo, 30 aprile 1944), la maestra che rifiutò di giurare fedeltà al regime fascista, si ritiene importante farla conoscere attraverso il racconto che Giorgio Bassani le ha dedicato: *Gli ultimi anni di Clelia Trotti*.

Dopo la visita guidata al Centro Studi Bassaniani si coinvolgeranno i ragazzi in una breve lezione/dibattito a partire da letture dal racconto, ricchi di spunti sul rapporto tra letteratura e storia e sull'impegno civile.

Incontri previsti: 1 incontro di due ore

(compresa la visita guidata)

Rivolto a: Scuola Secondaria di II grado



A cura di: Portia Prebys

(curatore Centro Studi Bassaniani)

e Micaela Gavioli

(Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)



0532-768208



centrostudibassaniani@edu.comune.fe.it



ATTIVITÀ COMUNI



SEZIONI
RAGAZZI

a&b
archibiblio
ferrara

Proposte rivolte al gruppo classe delle scuole di ogni ordine e grado da svolgersi presso:

**BIBLIOTECHE GIORGIO BASSANI
CASA NICCOLINI
ALDO LUPPI
GIANNI RODARI
DINO TEBALDI**

PRIMO INCONTRO CON LA BIBLIOTECA

Presentazione della biblioteca: i documenti, i percorsi di ricerca, i servizi, le regole. Visita guidata per imparare ad orientarsi tra gli scaffali.

CONSULENZA BIBLIOGRAFICA

Agli insegnanti che ne facciano richiesta è offerta consulenza bibliografica: assistenza personalizzata nella ideazione e realizzazione di percorsi di lettura su temi a scelta, attraverso la presentazione di suggerimenti e segnalazioni bibliografiche.

CHE CATALOGO E' QUESTO!

La biblioteca 2.0 Esplorazione del catalogo generale: <http://biblio.fe.unife.it/SebinaOpac/Opac.do#0>. Presentazione delle modalità di ricerca e dei servizi offerti, per sfruttarne in pieno tutte le potenzialità.

GIORNATA DELLA MEMORIA

Esposizioni tematiche e proposte di testimonianze e documenti sulla Shoah e sulle atrocità della Seconda Guerra Mondiale.



BIBLIOTECA BASSANI

Biblioteca di pubblica lettura con spazi dedicati ai ragazzi, all'aggregazione, alla multimedialità.

Le azioni e i progetti in atto sono tesi alla creazione di un'abitudine alla lettura e alla fruizione del libro e delle strumentazioni informatiche; ad agevolare lo sviluppo delle capacità di uso dell'informazione e del calcolatore; ad offrire opportunità allo sviluppo creativo della persona; a promuovere la consapevolezza dell' eredità culturale; a dare accesso alle espressioni culturali delle arti rappresentabili e riproducibili; ad incoraggiare il dialogo interculturale e proteggere la diversità culturale con un'opportuna politica degli acquisti.

La nuova biblioteca - che offre spazi di incontro e dibattito - è situata a 5 km dal centro cittadino e a

2 km dal Po, in un edificio inaugurato nel maggio 2002, con una superficie coperta di 1350 mq, di cui 1230 destinati al pubblico cui si aggiungono gli spazi all'aperto di 350 mq.



BIBLIOTECA COMUNALE GIORGIO BASSANI

via Grosoli 42 - 44122 Ferrara



<https://archibiblio.comune.fe.it>

info.bassani@comune.fe.it



0532 797414



Novità

C'E' UNA CARPA CHE AMA L'ARPA

Come si racconta una storia? Cantando, muovendo mani e piedi, ritmando e ascoltando il silenzio... Guidiamo i bambini in un tempo speciale dedicato alle coccole sonore e alle tiritere musicali per promuovere la musica e i libri come strumenti di relazione e nutrimento per il corpo e la mente.

Incontri previsti: 1 incontro di circa 60' da concordare con la biblioteca.

Rivolto a: Scuola dell'Infanzia, Asili Nido e Centri per le famiglie

*A cura di: **Elisa Galeati** e **Alan Cavallari***

Novità

LA COSA PIU' IMPORTANTE È ...

Immaginate di rivolgervi ai bambini e di pensare con loro alla “cosa” più importante. Il libro a cui ci ispiriamo è stato scritto da una figura unica e particolare, che merita la nostra attenzione: **Margaret Wise Brown**.

Ciò che colpisce dei suoi libri è la capacità di parlare all'infanzia in modo assai diretto e schietto, mai edificante, con storie centrate sulla realtà del bambino e suoi interessi: pompieri, animali, rumori, fattoria, bambole, pescatori, conigli.

Un laboratorio esperienziale in cui la narrazione sarà accompagnata da musica, suoni, oggetti e da una tela bianca che si riempirà dal vivo di tracce colorate e in bianco e nero, tra stupore e bellezza.

Incontri previsti: 1 incontro di circa 60' da concordare con la biblioteca.

Rivolto a: Scuola dell'Infanzia,

I e II classe della scuola primaria

*A cura di: **Elisa Galeati** e **Maria Chiara Berti***



Alan Cavallari



a.cavallari@edu.comune.fe.it

Elisa Galeati



e.galeati@edu.comune.fe.it

Maria Chiara Berti



mchiara.berti@edu.comune.fe.it



0532 797477





DENTRO ME C'È

Com'è possibile entrare nella stanza dei propri pensieri?

Come ci si raffigura e ci si rappresenta?

Il gioco quando si girano le pagine di libri belli viene facile!

Andremo ad esplorare corpo e pensieri condotti per mano da un bambino di cristallo immaginato da Gianni Rodari; da una bambina di vetro creata da Beatrice Alemagna e dai disegni colorati, surreali e movimentati dei migliori illustratori contemporanei.

Laboratorio pratico e di pensiero che guiderà bambini e insegnanti a rappresentare il proprio essere e il proprio sentire.

Incontri previsti: *un incontro di 90' da concordare con la biblioteca*

Rivolto a: III, IV, V classi della scuola primaria

*A cura di: **Elisa Galeati** e **Maria Chiara Berti***



Alan Cavallari



a.cavallari@edu.comune.fe.it

Elisa Galeati



e.galeati@edu.comune.fe.it

Maria Chiara Berti



mchiara.berti@edu.comune.fe.it



0532 797477



LE ISOLE DEI LETTORI CUSTODI *storie libere per cuori intelligenti*



Una visita guidata che inizia con il lancio di un dado speciale! Assieme scopriremo cosa si può trovare in biblioteca e come muoversi autonomamente al suo interno. A seguire faremo una passeggiata ludico conoscitiva e una divertente caccia al libro che ha lo scopo di partire da ciò che a ciascuno piace per poi imparare a trovarlo ... tutto da sé!

Incontri previsti: Un incontro di circa 60' che si svolgerà presso la biblioteca. In caso non fosse possibile recarsi in biblioteca, l'incontro potrà tenersi a scuola previa organizzazione degli spazi

Rivolto a: II,III,IV,V classi della scuola primaria

A cura di: Elisa Galeati e Alan Cavallari



CONOSCI LA TUA BIBLIOTECA?

Una visita guidata che inizia con il lancio di un dado speciale! Assieme scopriremo cosa si può trovare in biblioteca e come muoversi autonomamente al suo interno. A seguire faremo una passeggiata ludico conoscitiva e una divertente caccia al libro che ha lo scopo di partire da ciò che a ciascuno piace per poi imparare a trovarlo ... tutto da sé!

Incontri previsti: 1 incontro di circa 90' da concordare con la biblioteca

Rivolto a: tutte le classi della scuola primaria e secondaria di I grado che desiderano visitare la biblioteca per la prima volta

*A cura di: **Elisa Galeati e Alan Cavallari***



Alan Cavallari



a.cavallari@edu.comune.fe.it

Elisa Galeati



e.galeati@edu.comune.fe.it

Maria Chiara Berti



mchiara.berti@edu.comune.fe.it

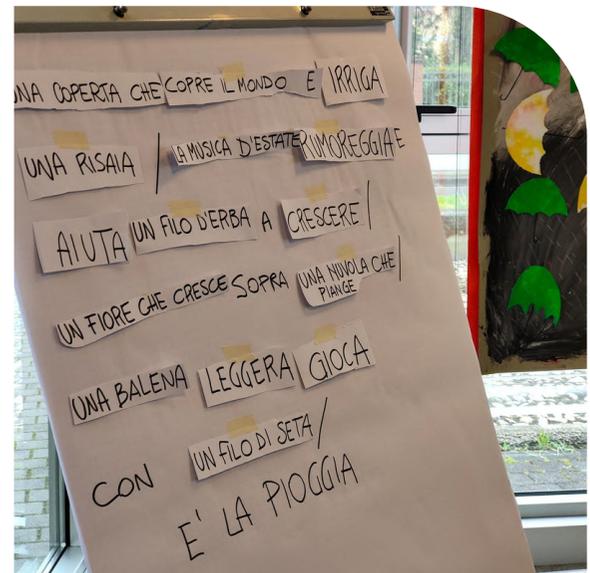


0532 797477



POETRY SLAM: *duelli in rima*

Credete che la poesia sia noiosa? Allora non avete mai partecipato a un poetry slam! La biblioteca vi sfida a un duello a colpi di rima ma per farlo avremo bisogno di giocare con le parole. Le parole diventeranno uno strumento per scuotere, discutere, interrogarci. Il laboratorio consentirà a ragazzi e ragazze di



sperimentare diversi linguaggi espressivi attraverso metodi e giochi, in un esercizio di confronto e relazione volto ad esprimere la forza creativa che c'è in ognuno di noi.

Incontri previsti: due incontri di circa 90': il primo propedeutico e il secondo performativo da concordare con la biblioteca

Rivolto a: Scuola Secondaria di I e II grado che non hanno già partecipato alle edizioni precedenti. Per chi desiderasse proseguire il percorso dell'anno scorso è possibile concordare un nuovo appuntamento in continuità col precedente

*A cura di: **Elisa Galeati e Alan Cavallari***

Novità

FAKE NEWS: *impariamo a verificare le informazioni!*

Partendo dai progetti editoriali di Daniele Aristarco "Fake: non è vero ma ci credo" e quello di Andrea Coccia coi fumetti di Maicol & Mirco "Chi ha rubato la marmellata?", guideremo ragazzi e ragazze in una serie di divertenti giochi e trappole a sorpresa per imparare a non fermarsi mai davanti alle apparenze. Questo laboratorio costituisce un importante punto di partenza per mettersi alla prova nell'indagare, osservare con sguardo attento e consapevole la realtà (digitale e concreta) che ci circonda.

Incontri previsti: Un incontro di 90' da concordare con la biblioteca

Rivolto a: Scuola Secondaria di I e II grado.

*A cura di: **Elisa Galeati e Alan Cavallari***

Alan Cavallari



a.cavallari@edu.comune.fe.it

Elisa Galeati



e.galeati@edu.comune.fe.it

Maria Chiara Berti



mchiara.berti@edu.comune.fe.it



0532 797477



BIBLIOTECA RAGAZZI CASA NICCOLINI

Casa Niccolini offre uno spazio prezioso di fruizione del libro e della lettura per piccoli utenti e le loro famiglie. Si è ufficialmente insediata nel 2019 in quella che fu l'abitazione del senatore del Regno Pietro Niccolini, personaggio di primo piano nella Ferrara di fine Ottocento e dei primi del Novecento.

La Biblioteca possiede più di 21.000 volumi, numerose riviste e una ricca collezione di giochi da tavolo e audiovisivi collocati su 900 mq di superficie, sviluppati su tre piani.

Al piano terra si trova lo Sala Accoglienza e la Sala Polivalente che ospita mostre e conferenze. Al primo piano vi sono varie sale identificate per fasce d'età: la Sala PICcolissimi (0-6 anni), la Sala RAGazzi (6-12 anni), la SPA spazio dedicato agli adolescenti (13-18 anni) e la Sala EDU per gli adulti. Un breve percorso lastricato attraversa il meraviglioso giardino di Palazzo Paradiso congiungendo Casa Niccolini alla storica Biblioteca Ariosteia.



BIBLIOTECA COMUNALE PER RAGAZZI CASA NICCOLINI

Via Romiti, 13 - 44121 Ferrara



<https://archibiblio.comune.fe.it>

info.niccolini@comune.fe.it



0532-418231



13

NATI PER LEGGERE



Percorsi di lettura con i bambini delle scuole dell'infanzia. Ciclo di incontri da programmare con le insegnanti per arrivare a coinvolgere e accogliere in biblioteca anche le loro famiglie.

Rivolto a: bambini e famiglie delle scuole dell'infanzia del territorio

Numero dei partecipanti: su iscrizione, max 25 persone

*A cura di: **Angela Poli, Marta Rigoni, Wally Panizzolo***



ALFABETANDO

Giocare con le parole, con l'alfabeto, con i "suoni speciali" per scoprire ed amare la ricchezza della lingua italiana, divertendosi e imparando a creare acrostici divertenti e filastrocche

Incontri previsti: 1

Rivolto a: prime classi della scuola primaria

*A cura di: **Angela Poli***



C'ERA UNA VOLTA IL DESIGN

Piccole storie di oggetti quotidiani anonimi o super citati che ci aiuteranno a percorrere la nostra storia con uno sguardo attento alla cura della bellezza e della funzionalità. Laboratorio pratico finale.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola primaria

*A cura di: **Wally Panizzolo***



Wally Panizzolo

Angela Poli

Marta Rigoni



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



a.poli@edu.comune.fe.it



m.rigoni@comune.fe.it



0532418232



0532418230



0532418237





SENZA PAROLE? METTIAMOLE INSIEME!

Nei libri senza parole la narrazione è sviluppata attraverso le immagini. Sono libri inclusivi perché superano le barriere linguistiche e sono strumenti utili per sviluppare l'immaginazione e la fantasia.

Durante il laboratorio i bambini e le bambine potranno scegliere tra gli albi proposti e scrivere, disegnare o raccontare la storia letta attraverso le illustrazioni.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola primaria

*A cura di: **Marta Rigoni***



CHE VITE...! *Biografie di grandi personaggi*

Piccolo laboratorio sperimentale: come si racconta la propria vita e quella degli altri attraverso diari o fumetti, racconti, interviste.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Wally Panizzolo***



L'ARCA DI NOÈ

I bambini e i ragazzi da sempre sono affascinati dagli animali; prendendo spunto dai racconti proposti, far parlare i partecipanti di loro stessi, riconoscere ed accettare le proprie differenze, abituarli a “raccontare”. Le società “fantastiche” di mondi popolati solo da animali come specchio della società umana. Testi impiegati: bestiari, favole e storie con animali come protagonisti.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Angela Poli***



Wally Panizzolo



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



0532418232

Angela Poli



a.poli@edu.comune.fe.it



0532418230

Marta Rigoni



m.rigoni@comune.fe.it

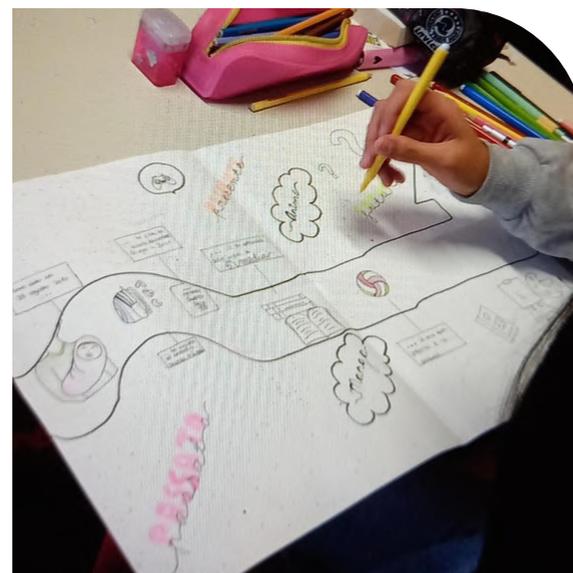


0532418237



UN LIBRO PER IL FUTURO

Riflettere sulle questioni ambientali, sulle innovazioni tecnologiche e su come possiamo immaginare il futuro, con l'aiuto di letture e materiali audiovisivi, per portare i bambini e i ragazzi ad immaginare, ad esprimere loro desideri e aspirazioni per il mondo che li aspetta. Alla fine del percorso potranno essere prodotti "Libri del futuro" individuali o di classe che raccolgano le idee uscite durante l'incontro.



Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Angela Poli***



LA POESIA

La poesia può essere "l'occasione di un'immersione tra le parole, ma anche un nido in cui trovare casa per cantare sentimenti, lenire fatiche, scavare nel profondo". Così scrive Giovanna Zoboli e questo esploreremo esplorando il mondo della poesia, grazie ai tanti titoli presenti in biblioteca.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Angela Poli***



CACCIA ALLA NOTIZIA: ricerche in biblioteca.

Imparare a recuperare informazioni, a "fare ricerca" in biblioteca, tra cartaceo e digitale. Come leggere un indice, come consultare un'enciclopedia, come compilare una bibliografia di riferimento, ma anche come orientarsi sul catalogo elettronico e tra gli scaffali per ritrovare i libri che interessano. Ai ragazzi, divisi in gruppi, verranno assegnati degli argomenti, sui quali dovranno documentarsi ricercando informazioni in biblioteca. Una sana competizione per vedere chi recupera il maggior numero di fonti.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Angela Poli***



Wally Panizzolo



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



0532418232

Angela Poli



a.poli@edu.comune.fe.it



0532418230

Marta Rigoni



m.rigoni@comune.fe.it



0532418237





SAPER LEGGERE UN QUOTIDIANO!

Come è fatto un articolo di carta stampata?
E uno on line?

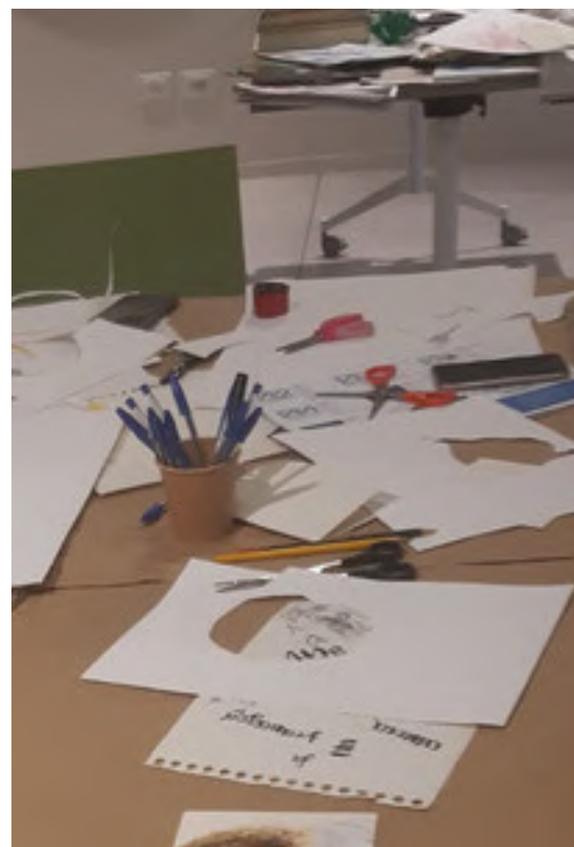
Piccolo laboratorio di scrittura e composizione della pagina di un quotidiano.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado e biennio di Scuola Secondaria di II grado.

Laboratorio coadiuvato da un **giornalista professionista**.

A cura di: **Wally Panizzolo**



TE LO CONSIGLIO IO!

Un gruppo/classe di ragazzi si metterà in gioco per promuovere la lettura come gesto di responsabilità nei confronti dei più piccoli, producendo una piccola bibliografia ragionata ed "editata creativamente".

Incontri previsti: 2

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado e biennio di Scuola Secondaria di II grado.

A cura di: **Wally Panizzolo**



Wally Panizzolo

Angela Poli

Marta Rigoni



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



a.poli@edu.comune.fe.it



m.rigoni@comune.fe.it



0532418232



0532418230



0532418237



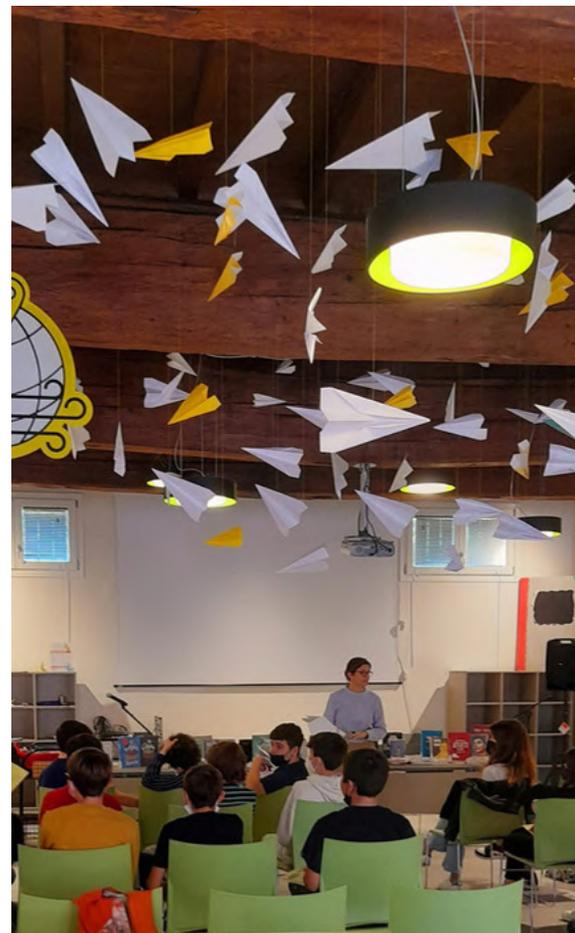
LA LEGALITÀ: tra graphic novel e biografie

Percorso proposto per l'educazione e la diffusione della legalità, nella convinzione che le storie svolgano un ruolo fondamentale, sia nell'elaborazione di un pensiero complesso, sia nella comprensione della realtà e siano strumenti utili anche per promuovere i valori della giustizia, della responsabilità, della libertà, della legalità, tra le giovani generazioni.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Wally Panizzolo***



PAROLE DI OGGI, PAROLE DI IERI: SEMPRE LA STESSA STORIA?

I Classici continuano ad essere riproposti in nuove edizioni. Confronto di alcune edizioni antiche moderne di una stessa opera, per vedere quanto e come è cambiato il linguaggio nel corso degli anni, talvolta, dei secoli.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Angela Poli***

CASA NICCOLINI... IN GIALLO!

Dai classici intramontabili ai titoli più recenti, un percorso pieno di suspense e mistero per scoprire storia, autori e curiosità del genere giallo. A seguire verrà proposta l'attività "Indovina il detective", durante la quale gli studenti e le studentesse dovranno indovinare i protagonisti più famosi, partendo da piccoli estratti di romanzi e racconti.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Marta Rigoni***

Wally Panizzolo



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



0532418232

Angela Poli



a.poli@edu.comune.fe.it



0532418230

Marta Rigoni



m.rigoni@comune.fe.it



0532418237





COME SI FA A DIVENTARE... per la serie “*Ferri del mestiere*”

Dialogo con esponenti appartenenti a vari ambiti lavorativi: pittori, giornalisti, musicisti, architetti, scienziati, ecc.

Incontro di orientamento dedicato ai ragazzi dell'ultimo anno delle medie inferiori.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

*Proposta a **più classi contemporaneamente.***

*A cura di: **Wally Panizzolo***



STORIE DI FAIR PLAY NELLO SPORT

La lealtà, cosa significa? Cosa intendiamo per essere fedele alla parola data, alle promesse, ai patti; essere onesti? Rispettare gli altri e se stessi? Valorizzare le unicità e le diversità? Imparare dalle sconfitte? Essere non violenti e dare il buon esempio?

Come possiamo applicare nella quotidianità questi comportamenti? Come seguire queste regole non solo nel gioco?

Racconti per riflettere sul valore delle azioni nello sport.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado e biennio di Scuola Secondaria di II grado.

*Proposta anche a **più classi contemporaneamente.***

*A cura di: **Wally Panizzolo***



Wally Panizzolo

Angela Poli

Marta Rigoni



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



a.poli@edu.comune.fe.it



m.rigoni@comune.fe.it



0532418232



0532418230



0532418237



A CASA NICCOLINI... CON FILOSOFIA!

I laboratori di conversazione filosofica mirano a stimolare nei bambini il pensiero critico, la capacità di ascolto e di argomentazione, il rispetto per la diversità e la partecipazione attiva alla discussione. Albi illustrati, racconti ed esperimenti mentali per riflettere su se stessi e sul mondo.

A cura di: **Marta Rigoni**

UTOPIA: L'ISOLA CHE NON C'È

Immaginare un'utopia significa affrontare uno degli esperimenti mentali più antichi nella storia del pensiero filosofico e politico: se venisse scoperta un'isola disabitata, cosa si dovrebbe fare per realizzare un posto in cui vivere davvero bene?

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola primaria e Scuola Secondaria di I grado



DEDALO E ICARO

A partire dal mito di Dedalo e Icaro ragioneremo insieme sui concetti di limite, responsabilità, autonomia, fiducia e su vari problemi filosofici che

sorgeranno durante la conversazione.

Incontri previsti: 1

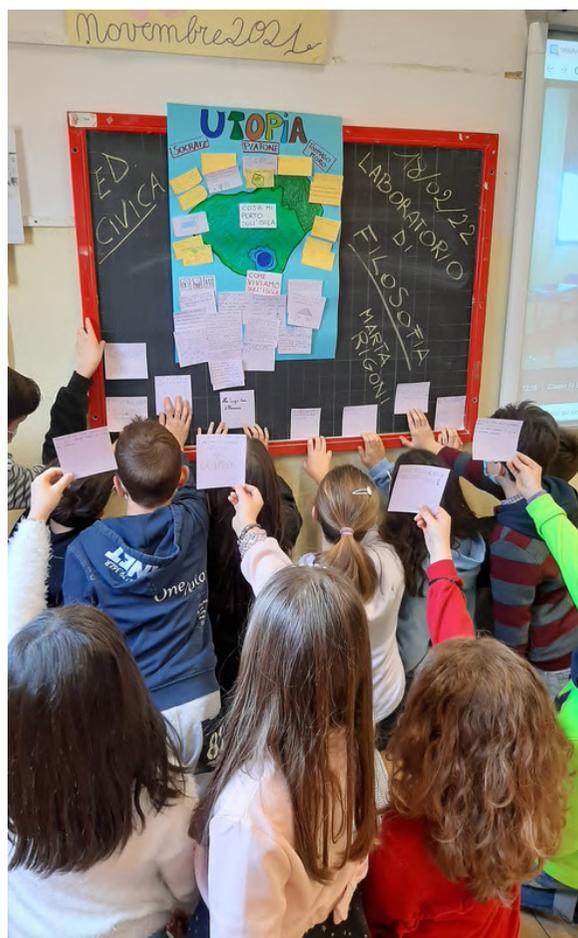
Rivolto a: classi IV e V della Scuola primaria e Scuola Secondaria di I grado



LA CAVERNA DI PLATONE

Il famoso mito filosofico è più che mai attuale e offre ampi spunti di riflessione sul momento che stiamo vivendo. Durante il laboratorio proveremo a ragionare su alcuni quesiti sollevati dalla metafora platonica, rapportandoli alla realtà di oggi.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: classi IV e V della Scuola primaria e Scuola Secondaria di I grado



Wally Panizzolo

Angela Poli

Marta Rigoni



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



a.poli@edu.comune.fe.it



m.rigoni@comune.fe.it



0532418232



0532418230



0532418237



A CASA NICCOLINI... CON FILOSOFIA!

A cura di: **Marta Rigoni**

Novità

L'ANELLO DI GIGE E IL POTERE DELL'INVISIBILITÀ

A partire dal mito narrato nel secondo libro della Repubblica di Platone, i ragazzi e le ragazze parteciperanno ad una sessione di dialogo filosofico nella quale si ragionerà sul tema della giustizia, su come le mafie si siano rese in passato e si rendano anche oggi “invisibili” e sul potere derivante da questa invisibilità. Per concludere, i ragazzi saranno invitati a ragionare sull'Aletheia, il “disvelamento”, e quindi su come rendere visibili queste realtà criminali sommerse.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

Novità

ARGOMENTAZIONI ERRATE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE

Partendo da brani tratti da “Alice nel paese delle meraviglie” di Lewis Carroll, da altri romanzi, racconti, notizie di attualità e risorse online, capiremo nel corso del laboratorio alcune delle fallacie logiche maggiormente utilizzate. Conoscere e individuare i più comuni errori di ragionamento è un'importante competenza di cittadinanza, fondamentale per interpretare criticamente le informazioni, analizzare e comunicare idee e argomenti.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

COME MARINAI: DALLA METAFORA DELLA “NAVIGAZIONE DELLA VITA” ALLA NAVIGAZIONE ONLINE

La metafora della “vita come navigazione” è un classico nella storia del pensiero e verrà utilizzata nel laboratorio per riflettere sul mondo del web e dei social. L'immagine della nave che si mette per mare ci aiuterà a stimolare la conversazione filosofica e a ragionare sul nostro modo di navigare in rete.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

Wally Panizzolo



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



0532418232

Angela Poli



a.poli@edu.comune.fe.it



0532418230

Marta Rigoni



m.rigoni@comune.fe.it



0532418237





MARCO POLO UN DÌ PARTÌ

VII CENTENARIO DELLA NASCITA DI MARCO POLO IL VIAGGIO TRA SCOPERTE, STORIE E MERAVIGLIE

“Il viaggio della scoperta termina raramente nel luogo che si era previsto in partenza, e ancor più raramente ci si arriva per la via che si era programmata. L’inatteso irrompe sempre [...], ci si lascia affascinare da una deviazione, da un errore di calcolo, da un toponimo strano sulla mappa. Si insegue quella nuova pista inaspettata e, con un pizzico di fortuna, ci si imbatte in una delle meraviglie del metodo scientifico (ma anche dei viaggi della vita): scoprire ciò che non si stava cercando!”

Telmo Piovani

Tra Diari di viaggio, Viaggi fantastici nella storia e nel tempo, cercheremo di far vivere ai ragazzi le emozioni che possono scaturire dal viaggiare fisicamente e mentalmente. E perchè no, partire per un viaggio nella scienza.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria (classi 3, 4 e 5),

Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Angela Poli***



Wally Panizzolo

Angela Poli

Marta Rigoni



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



a.poli@edu.comune.fe.it



m.rigoni@comune.fe.it



0532418232



0532418230



0532418237

Novità

100 ANNI DI ITALO CALVINO

In occasione del **centenario della nascita di Italo Calvino**, Casa Niccolini propone alcuni laboratori didattici per commemorare il grande autore.

ITALO CALVINO: GRADI DI APPROCCIO ALLA LIBERTÀ



A partire da fotografie, documenti e brevi estratti di romanzi, racconti, saggi e lettere, agli studenti e alle studentesse verrà proposto un esercizio di associazione di parole, che servirà da stimolo per avvicinarsi all'autore e per introdurre la seconda parte dell'attività didattica. Seguirà un breve percorso sulla vita e sulle opere del grande autore del novecento italiano.

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado e biennio di II grado.

*A cura di: **Marta Rigoni***



LE CITTÀ INVISIBILI

SCAMBI DI PAROLE, DI DESIDERI, DI RICORDI

Il laboratorio inizierà con la narrazione di alcune delle città invisibili raccontate da Marco Polo all'imperatore Kublai Khan, nella famosa opera di Italo Calvino. Gli studenti e le studentesse saranno successivamente invitati a descrivere la loro città del cuore, una città visitata o una città immaginata, vista attraverso la lente di alcune delle categorie utilizzate dall'autore.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: classi IV e V della Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado e biennio di II grado.

*A cura di: **Marta Rigoni***



Wally Panizzolo



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



0532418232

Angela Poli



a.poli@edu.comune.fe.it



0532418230

Marta Rigoni



m.rigoni@comune.fe.it



0532418237



Novità

100 ANNI DI ITALO CALVINO

LE CITTÀ INVISIBILI

CITTADINANZA ATTIVA È ANCHE QUESTO

LA MIA FERRARA IDEALE

Partendo dal dipinto della Città ideale, immagineremo i luoghi chiusi e quelli aperti della nostra città, come dovrebbero essere le piazze, i parchi, le biblioteche, le scuole, le palestre, le strade, i mezzi di trasporto di Ferrara? come migliorarla?



Verranno trattati i temi della città, dell'architettura, dell'urbanistica e della pianificazione degli spazi con cenni storici alla storia dell'urbanistica declinata alla città di Ferrara.

Piccolo laboratorio di urbanistica creativa che si conclude con un "elaborato grafico o narrativo" che potremmo utilizzare per una mostra.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° e biennio di Scuola Secondaria di II°
A cura di: **Wally Panizzolo**



CONOSCERE LA PROPRIA CITTÀ

Attività di orienteering della Ferrara rinascimentale e del ghetto, in collaborazione con l'Archivio Storico Comunale e all'interno del Progetto didattico "Italo Calvino - Le città invisibili"

[Clicca qui per approfondimenti sull'attività didattica](#)

["Caccia al tesoro tra le vie del centro" oppure vai a pagina....](#)

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II grado
A cura di: **Wally Panizzolo e Angela Poli**
in collaborazione con l'**Archivio Storico Comunale**



Wally Panizzolo



w.panizzolo@edu.comune.fe.it



0532418232

Angela Poli



a.poli@edu.comune.fe.it



0532418230

Marta Rigoni



m.rigoni@comune.fe.it



0532418237

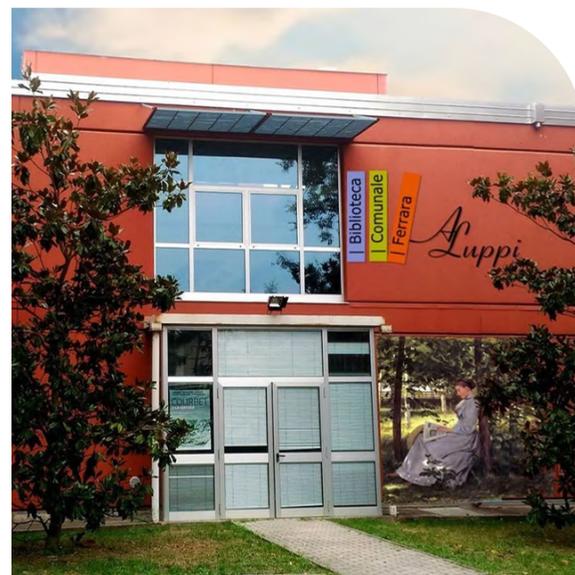


BIBLIOTECA LUPPI

La **Biblioteca comunale Aldo Luppi** è collocata di fianco alla Scuola Secondaria De Pisis di Porotto, alla quale si accede da una porta comunicante.

La biblioteca offre un'ampia sezione fumetti e periodici per ragazzi e varie collane di narrativa. Inoltre comprende opere enciclopediche a disposizione dei lettori più giovani, e una postazione Internet Free con la possibilità di navigare gratuitamente.

Intitolata ad Aldo Luppi l'11 giugno 2003, a seguito della morte dell'autore avvenuta nel 2001. La scelta di dedicare la biblioteca comunale di Porotto alla figura dello scrittore ferrarese è stata caldeggiata con passione dall'associazione 'Dante Alighieri', alla quale Luppi appartenne e alla cui attività culturale contribuì con impegno e generosità.



BIBLIOTECA COMUNALE ALDO LUPPI

Via Arginone, 320 - 44124 Porotto (Fe)



<https://archibiblio.comune.fe.it>

bibl.porotto@comune.fe.it



0532-731957



LETTURE AL NIDO

Lettura ad alta voce, eventualmente a tema, da svolgere a scuola.

In accordo con le educatrici si potranno sviluppare filoni tematici che legheranno tra loro le letture ed un eventuale laboratorio. Saranno consegnate alle educatrici le tessere di iscrizione dei bambini alla biblioteca e sarà possibile prendere in prestito un libro.

Incontri previsti: n. 1 al mese

Rivolto a: Asilo nido

*a cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*



IL DOTTORE DEI LIBRI

Il progetto ha come finalità principale quella di trasmettere ai bambini l'amore e il rispetto per i libri grazie ad una lettura espressiva ad alta voce (dal libro: William Joyce, "I fantastici libri volanti di Mr. Morris Lessmore") accompagnata da musica, volta ad evidenziare le emozioni dei personaggi. I libri non sono semplici oggetti, mai compagni di giochi che possono arricchire le nostre menti. Proprio per questo motivo è necessario prendersi cura di loro.

Incontri previsti: n. 1

Rivolto a: Scuola dell'Infanzia

*Numero dei partecipanti: **da concordare direttamente con la biblioteca***

*a cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Soc. Le Pagine Ferrara)*



RAID DI LETTURA

IncurSIONI a sorpresa nelle classi per un tempo ridotto, max 15 minuti, per proporre una poesia, la lettura di un albo illustrato, un incipit, la presentazione di 3 titoli legati da un filo rosso. L'intento è quello di portare un breve momento di divertimento, un pensiero rilassante, un'emozione. Per ottenere l'effetto sorpresa si richiede agli insegnanti di mantenere la massima riservatezza sul raid con i bambini e i ragazzi.

Incontri previsti: 1 o più - Rivolto a: Scuola dell'infanzia,

Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Soc. Le Pagine Ferrara)*



LA BIBLIOTECA SULLE RUOTE

Verrà portata a scuola una valigia di libri presso le classi interessate a conoscere le ultime novità editoriali, libri cartonati, albi illustrati, i grandi classici, le graphic novel, i testi di divulgazione, i gialli, i fantasy o titoli su temi preventivamente concordati con gli insegnanti. Tutti i testi saranno adeguati all'età dei bambini e dei ragazzi e alle loro competenze.



Gli incontri prevedono lettura e presentazione dei testi proposti e il prestito dei volumi. Anche la restituzione dei volumi avverrà a scuola.

Incontri previsti: 1 o più - Rivolto a: Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

a cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Soc. Le Pagine Ferrara)



LA BIBLIOTAKE-AWAY

(in collaborazione con la Biblioteca Comunale Gianni Rodari)

Verrà consegnata ai docenti interessanti una selezione di libri per conoscere le ultime novità editoriali, libri cartonati, albi illustrati, i grandi classici, le graphic novel, i testi di divulgazione, i gialli, i fantasy o titoli su temi preventivamente concordati con gli insegnanti. Tutti i testi saranno adeguati all'età dei bambini e dei ragazzi e alle loro competenze. Sia la consegna che la restituzione dei volumi avverranno in biblioteca. Per aiutare i docenti nella gestione dei prestiti, verrà fornita una griglia per tenere traccia della consegna dei libri, in modo da comunicare la registrazione del materiale da caricare sulle rispettive tessere degli studenti. Per chi non fosse iscritto, sarà possibile effettuare la registrazione consegnando i moduli di iscrizione agli insegnanti.

Incontri previsti: 1 o più - Rivolto a: Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

A cura di: **Silvia Brunetti, Beatrice Mangiavillano, Valentina Ferrari** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)



Novità

CHE COSA VUOI FARE DA GRANDE?

Dopo la serie di incontri "E se provassimo a ri-scriverci?", attraverso i quali è scaturito un originale quanto inaspettato dialogo tra bambini e adulti- bambini, che non hanno esitato a mettersi in gioco scrivendo ricordi, emozioni, sensazioni che saranno poi raccolte in un opuscolo prodotto dalla biblioteca. L'idea questa volta è di ripescare dal cappello magico una domanda che tante volte ci siamo sentiti fare da bambini "Cosa vuoi fare da grande?".

Vorrei aprire un dialogo che collega passato, presente e futuro di adulti che possano raccontare ai bambini che cosa sognavano di fare da bambini e che cosa hanno poi fatto da adulti.



Immaginiamo i bambini che fanno domande ad un apicoltore, ad un giornalista, ad un'insegnante, di danza orientale, a una scrittrice, a un musicista e perché no, ad una nonna (qualcuna di voi da bambina sognava "di fare" la nonna?).

Il tutto messo nero su bianco per non dimenticare l'importanza e l'unicità della scrittura.

Incontri previsti: 1 al mese

Rivolto a: Scuola primaria

A cura di un'affermata scrittrice esterna





LABORATORIO DI STORIE

L'incontro parte dalla lettura (anche parziale) del Libro dei Vetuschi di Mario Mucciarelli da parte dei ragazzi. Dopo alcune chiacchiere introduttive a partire dal libro (che quindi serve soprattutto da stimolo iniziale), l'autore propone un percorso da fare insieme che porterà all'invenzione di una storia (autonoma rispetto ai temi del libro).

Il primo incontro rappresenta la base di partenza per un laboratorio di narrazione più articolato, che prevede almeno altri 3 incontri dopo il primo, e la possibilità di far lavorare i ragazzi (individualmente e in gruppetti) tra un incontro e l'altro.

Nel laboratorio si passa dall'ideazione di una storia, al tentativo di raccontare oralmente, alla stesura scritta. L'approccio che propone l'autore non è legato tanto al miglioramento della scrittura dal punto di vista sintattico e grammaticale. La cosa importante è far prendere coscienza ai ragazzi dei meccanismi della narrazione (orale e scritta), meccanismi che possediamo e conosciamo in modo non consapevole, e che possiedono anche i ragazzi.

A certe condizioni si può arrivare anche a far recitare ai ragazzi alcune scene tratte dalle storie inventate.

Un breve percorso da concordare nei tempi e nelle modalità operative con gli insegnanti, a seconda delle necessità e del calendario.

Incontri previsti: 4 incontri di 2 ore

Rivolto a: Scuola primaria classi IV e V

*A cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*

in collaborazione con l'autore.





IO E IL LIBRO: *gioco a squadre sui libri letti*

La prima fase dell'attività consisterà nella consegna alla classe dei libri scelti in collaborazione con gli insegnanti. Si formeranno coppie di alunni che leggeranno lo stesso libro a loro assegnato e di cui diventeranno responsabili sia per quanto riguarda la conoscenza del testo sia per la corretta conservazione dei libri. La seconda e conclusiva parte del percorso sarà strutturata in forma di gara, preparata e gestita dal personale della biblioteca. E' possibile svolgere varie forme di gara: due squadre all'interno della stessa classe che gareggiano l'una contro l'altra; due classi l'una contro l'altra; una classe che concorre tutta insieme alla definizione del punteggio finale. Ma potrebbero essere individuate altre formule con il contributo delle insegnanti. La gara consiste nel rispondere a domande sui libri letti: ad ogni risposta esatta verrà attribuito un punteggio che determinerà il totale.

Vengono espone ai bambini regole precise per lo svolgimento della gara, tra cui il tempo concesso per ogni risposta e il comportamento corretto da tenere. Inoltre ben 5 punti vengono assegnati se entro i tempi prestabiliti, avviene la restituzione di tutti i libri. L'importanza della formazione delle coppie è determinata dalla necessità di condividere e stemperare la responsabilità delle risposte giuste o errate fornite.

Incontri previsti: n. 1 - Rivolto a: Scuola primaria

*a cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*



CACCIA AL LIBRO

L'attività è introdotta da una visita guidata in biblioteca, illustrando i diversi settori che la caratterizzano (scaffale delle novità editoriali, sezione ragazzi, sezione adulti, etc.). Seguirà una caccia al tesoro/libro che porterà i bambini ad esplorare e conoscere la biblioteca giocando.

Risolvendo l'ultimo indizio i bambini riceveranno in premio la possibilità di scegliere un libro che poi prenderanno in prestito.

Incontri previsti: n. 1 - Rivolto a: classi I, II Scuola Primaria

*A cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*



Novità

SENTIRE L'ARTE

L'attività, che si svolgerà in due momenti, prevede il contatto con un quadro di un artista scelto in accordo con il docente.

PRIMA FASE: i bambini, già posizionati davanti al quadro prescelto, saranno guidati in un percorso di rilassamento della mente e del corpo che li educa all'ascolto delle proprie emozioni in rapporto all'opera d'arte. In tal modo si instaura un coinvolgimento da parte dei bambini, e la volontà di incontrare l'opera. Successivamente si procede alla sua visione e all'immediata esternazione delle emozioni provate. Segue il momento dell'osservazione più approfondita, guidata dall'operatore, nonché alla scomposizione dell'opera in tutte le sue parti: i colori, le linee, le forme, il contesto, etc., per giungere al momento della comprensione del quadro in cui si svela il significato intrinseco e il messaggio dell'artista.



SECONDA FASE: i bambini saranno coinvolti in un laboratorio creativo realizzando una storia partendo dai soggetti e i particolari significativi presenti nel quadro.

Si informa che il reperimento del materiale necessario per i laboratori dovrà essere a cura degli insegnanti in collaborazione con le bibliotecarie.

Incontri previsti: 1 o più

Rivolto a: Scuola primaria e classi prime della Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Silvia Brunetti***

(Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)



RACCONTARE SULLO SCHERMO

L'attività unisce e confronta la lettura della narrativa scritta e la fruizione della narrazione cinematografica. I ragazzi leggeranno un romanzo da cui è stato tratto un film. Una volta terminata la lettura, ci si darà appuntamento per la visione del film e si discuterà del confronto tra il libro e la trasposizione cinematografica.

Incontri previsti: n. 2 (presentazione del libro + visione del film)

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

*a cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*



READING MUSICALE NEL GIORNO DEL RICORDO

La biblioteca elaborerà un testo sulle foibe e l'esodo Giuliano Dalmata. Allo scopo verrà scelto e letto il libro Magazzino 18 di Simone Cristicchi, tratto dal suo omonimo spettacolo. Si svolgerà una sintesi e selezione di brani che descrivono non soltanto la tragedia delle foibe, ma anche le condizioni storiche che hanno portato a quegli eventi drammatici e gli avvenimenti successivi.

Il testo realizzato verrà letto a più voci dai ragazzi/e delle classi terze con pezzi musicali a cura dei ragazzi/e del corso musicale della scuola. A completare l'attività si inviterà un testimone, come Flavio Rabar.

Incontri previsti: n. 2 (presentazione del libro)

Rivolto a: classi III - Scuola Secondaria di I grado

*Numero dei partecipanti: **da concordare direttamente con la biblioteca***

*a cura di: **Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*



BIBLIOTECA RODARI

La **Biblioteca comunale Gianni Rodari**, aperta nel 1980, dal 1991 ha sede nello stesso complesso che ospita la Scuola Media De Pisis.

Il patrimonio è costituito da circa 40.000 documenti suddivisi tra le varie sezioni della biblioteca e comprendenti libri, riviste e dvd.

La sezione ragazzi raccoglie volumi dedicati alla fascia d'età 0-14 anni, la saletta è luogo d'incontro per attività di promozione alla lettura.

Nella Sezione Interculturale sono collocati circa un migliaio di documenti, principalmente volumi bilingue, dizionari e corsi di lingua per stranieri.

É presente un' ampia disponibilità di film in dvd per adulti e bambini.



BIBLIOTECA COMUNALE GIANNI RODARI

Viale Krasnodar, 102 - 44124 Ferrara



<https://archibiblio.comune.fe.it>

bibl.rodari@comune.fe.it



0532-904220



PRIME STORIE PER PRIMI LETTORI

Un modo divertente per scoprire cosa si può trovare in biblioteca: dai libri gioco agli albi illustrati, dai libri di fiabe ai film di animazione. L'incontro viene arricchito con letture animate per facilitare il primo approccio dei bambini ai libri. In alternativa a quelle scelte dalle bibliotecarie, gli insegnanti possono concordare con il personale letture su specifici argomenti. L'incontro prevede la possibilità di iscrivere i bambini alla biblioteca e di effettuare il prestito dei libri.

Incontri previsti: 1 o più (Durata incontro: 60 minuti)

Rivolto a: Nido e Scuola dell'infanzia

*A cura di: **Beatrice Mangiavillano, Valentina Ferrari e Piera Sortino***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)



LA BIBLIOTAKE-AWAY

Verrà consegnata ai docenti interessanti una selezione di libri per conoscere le ultime novità editoriali, libri cartonati, albi illustrati, i grandi classici, le graphic novel, i testi di divulgazione, i gialli, i fantasy o titoli su temi preventivamente concordati con gli insegnanti. Tutti i testi saranno adeguati all'età dei bambini e dei ragazzi e alle loro competenze. Sia la consegna che la restituzione dei volumi avverranno in biblioteca. Per aiutare i docenti nella gestione dei prestiti, verrà fornita una griglia per tenere traccia della consegna dei libri, in modo da comunicare la registrazione del materiale da caricare sulle rispettive tessere degli studenti. Per chi non fosse iscritto, sarà possibile effettuare la registrazione consegnando i moduli di iscrizione agli insegnanti.

Incontri previsti: 1 o più - Rivolto a: Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Beatrice Mangiavillano, Valentina Ferrari e Piera Sortino***

(Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)



Novità

UN ALBERO COME ME

I bambini sono come gli alberi: alcuni sbadati, altri delicati e poetici, forti ma dal cuore tenero o allegri e pieni di sorprese. Attraverso letture di poesie, filastrocche e albi illustrati si propone un percorso alla scoperta di simpatiche similitudini che accomunano alberi e bambini e differenze che esaltino le unicità di ognuno e dell'ambiente che li circonda al fine di stimolare riflessioni sul rispetto reciproco.

Incontri previsti: 1 (Durata incontro: 90 minuti) - Rivolto a: Classi I, II e III Scuola Primaria

*A cura di: **Piera Sortino, Beatrice Mangiavillano e Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)

Novità

SONO UN GRANDE ARTISTA

Avvicinare i bambini al colore e all'arte in tutte le sue molteplici manifestazioni, significa aiutarli ad acquisire nuove modalità espressive e un importantissimo strumento per la conoscenza e la rappresentazione del mondo. L'arte, nelle sue forme più varie, coinvolge infatti tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, socio-emozionali e multisensoriali. Il progetto si propone di esplorare, attraverso albi illustrati, storie e collane dedicate all'arte, le vite di alcuni pittori moderni e contemporanei (Mondrian, Klee, Matisse, Kandinskij), come sono diventati i grandi artisti che oggi conosciamo tutti e quali opere li hanno resi famosi e perché. A seguire, un laboratorio in cui i bambini potranno mettersi alla prova ed esprimere il proprio lato artistico: dovranno riprodurre un soggetto a scelta, secondo lo stile degli artisti trattati con matite colorate, pennarelli o attraverso la tecnica del collage.

Incontri previsti: 1 (Durata: 60/90 minuti) - Rivolto a: Classi III, IV e V Scuola Primaria

*A cura di **Beatrice Mangiavillano e Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)





A TUTTO LIBRO!

Come è fatto un libro? Seguendo un breve excursus storico, con accenni al libro antico e manoscritto, i bambini conosceranno le varie forme del libro, la scrittura e le decorazioni, molto differenti rispetto a quelle del libro moderno. L'intento del progetto sarà quindi di stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro, favorendone l'approccio affettivo ed emozionale, per far conoscere amare e rispettare i libri e la biblioteca.

L'attività prevede una piccola presentazione animata affiancata da letture, divise nella difficoltà a seconda della classe, e un piccolo momento laboratoriale, dove i bambini potranno sviluppare la manualità e la creatività sulla base degli argomenti affrontati insieme.

Incontri previsti: 1 (Durata incontro: 90 minuti)

Rivolto a: Scuola Primaria

e classi prime della Scuola Secondaria di I Grado

*A cura di: **Beatrice Mangiavillano** e **Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)



È STATO IL MAGGIORDOMO

Il "giallo" è un genere che appassiona sempre e che tiene il lettore con il fiato sospeso. Ma sappiamo comenascce questo genere? Si chiama "giallo" in tutti i paesi del mondo? Che differenza c'è rispetto al thriller, ad esempio? Attraverso un simpatico percorso storico si arriverà, insieme ai ragazzi, a definire le caratteristiche del genere e le varie declinazioni che ha preso nel tempo. Seguirà piccolo laboratorio sul tema e il prestito di libri gialli.

Incontri previsti: 1 (Durata incontro: 90 minuti)

Rivolto a: Classi quarte e quinte della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado.

*A cura di **Beatrice Mangiavillano** e **Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara).



DALLA CARTA ALLA PELLICOLA

Approfondimento sulle differenze narrative tra il libro e la sua trasposizione cinematografica. Dopo la lettura di una parte o dell'intero libro (a discrezione dell'insegnante) e la successiva visione del film tratto dal libro, si discuterà con gli alunni sulle somiglianze e sulle divergenze notate tra la storia "cartacea" e quella filmica. Un modo per avvicinare i ragazzi al mondo del cinema e far loro capire che esistono tanti modi per raccontare la stessa storia.

Incontri previsti: 2 (Durata incontro: 90 minuti)

Rivolto a: Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Beatrice Mangiavillano e Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)



READING MUSICALE NEL GIORNO DEL RICORDO

(in collaborazione con la Biblioteca Comunale Aldo Luppi)

La biblioteca elaborerà un testo sulle foibe e l'esodo Giuliano Dalmata. Allo scopo verrà scelto e letto il libro Magazzino 18 di Simone Cristicchi, tratto dal suo omonimo spettacolo. Si svolgerà una sintesi e selezione di brani che descrivono non soltanto la tragedia delle foibe, ma anche le condizioni storiche che hanno portato a quegli eventi drammatici e gli avvenimenti successivi.

Il testo realizzato verrà letto a più voci dai ragazzi/e delle classi terze con pezzi musicali a cura dei ragazzi/e del corso musicale della scuola. A completare l'attività si inviterà un testimone, come Flavio Rabar.

Incontri previsti: n. 1 (presentazione del libro)

Rivolto a: classi III - Scuola Secondaria di I grado

*A cura di: **Beatrice Mangiavillano, Valentina Ferrari,***

***Silvia Brunetti** (Coop. Sociale Le Pagine Ferrara)*





BASSANI A FERRARA: PER NON DIMENTICARE

Progetto di commemorazione del Giorno della memoria attraverso letture, immagini e attività realizzate per far scoprire ai ragazzi la Ferrara ebraica, del passato e del presente. Nella prima parte i ragazzi, dopo una breve presentazione dell'autore, saranno il pubblico che ascolta un estratto della storia di Geo Jozs, protagonista del racconto bassaniano 'Una lapide in via Mazzini', appartenente alle "Cinque storie ferraresi". Al termine della narrazione verrà visionata una videopresentazione dei luoghi più importanti della tradizione ebraica di Ferrara, che sono visitabili tutt'oggi. Seguono due attività volte al coinvolgimento diretto dei ragazzi alla scoperta dei temi affrontati: nella prima la classe verrà divisa in due squadre (o due classi potranno sfidarsi) e verranno fornite due piantine della città di Ferrara risalenti al '700, che serviranno ai componenti delle squadre per rintracciare i luoghi menzionati durante la lettura e la presentazione; successivamente ognuna dovrà risolvere un cruciverba.

Incontri previsti: 1 (Durata incontro: 90 minuti) - Rivolto a: classi III Scuola Sec. di I grado

*A cura di: **Beatrice Mangiavillano** e **Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)



L'ATTUALITÀ ATTRAVERSO I LIBRI

Avvicinare i ragazzi al mondo contemporaneo, far loro capire cosa succede intorno alle proprie vite, contribuisce alla crescita di un adulto responsabile e consapevole. Si propone, in accordo con le insegnanti, di portare all'attenzione degli alunni un tema, dall'ambiente alla condizione delle donne, dal razzismo ai diritti, e stimolare la discussione, lo scambio di idee e di opinioni. Si suggeriranno testi adatti sugli argomenti affrontati, che contribuiscono allo sviluppo di uno spirito critico e consapevole. Si può organizzare, su richiesta, un secondo incontro con la classe per discutere degli argomenti trattati nei libri letti.

Incontri previsti: 1 o più (Durata incontro: 90 minuti) - Rivolto a: Scuola Sec. di I grado

*A cura di **Beatrice Mangiavillano** e **Valentina Ferrari***

(Coop. Sociale Le Pagine-Ferrara)

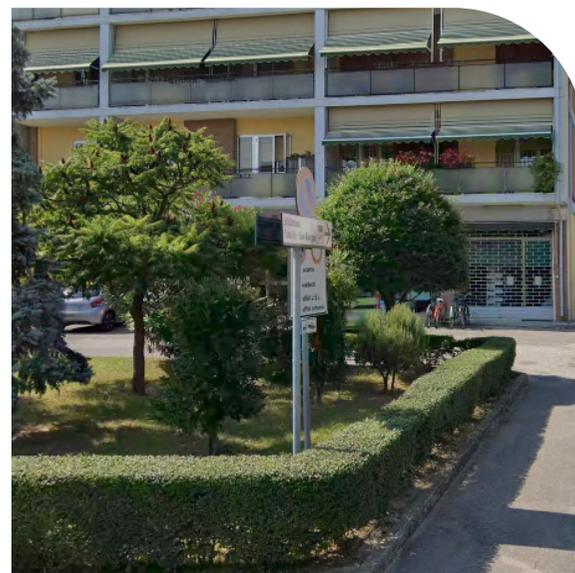


BIBLIOTECA TEBALDI

La **Biblioteca comunale Dino Tebaldi** è una biblioteca moderna con libri di narrativa e saggistica per adulti e ragazzi e sezioni di approfondimento tematico sulla storia locale.

Pur nelle ridotte dimensioni ha allargato notevolmente la sua incidenza territoriale con una forte attività di prestito e numerose iniziative rivolte a bambini, bambine e ad un pubblico adulto.

La Biblioteca è intitolata a **Dino Tebaldi**, insegnante elementare, giornalista, scrittore e profondo studioso della storia di Ferrara e del suo territorio, del dialetto e delle tradizioni popolari della sua gente



BIBLIOTECA COMUNALE DINO TEBALDI

Via Ferrariola, 12 - 44124 Ferrara



<https://archibiblio.comune.fe.it>

bibl.sangiorgio@comune.fe.it

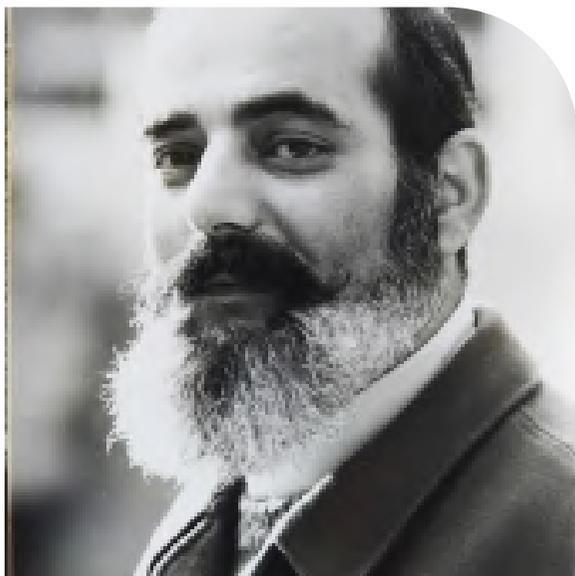


0532 64215



Novità

CARTOLINE AD UNA MAESTRA



Ripercorriamo la produzione editoriale di **Dino Tebaldi** con particolare riferimento al suo ruolo di maestro attento al diritto all'istruzione delle minoranze quali zingari e carcerati.

E' possibile richiedere anche un incontro con **Silvia Tebaldi** figlia di Dino ed autrice a sua volta di pubblicazioni legate alla storia di Ferrara.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria



Novità

KAMISHIBAI CHE PASSIONE

Entriamo nel mondo delle storie e della fantasia utilizzando il teatrino di legno di origine giapponese utilizzato un tempo dai cantastorie. Il Kamishibai e' un originale ed efficace strumento per l'animazione della lettura. Lo spettatore vede l'immagine mentre il narratore legge la storia e si crea in questo modo un forte coinvolgimento tra narratore e pubblico.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria



Novità

BIBLIOTECARI PER UN GIORNO

Alla scoperta della biblioteca, del suo possesso e dell'iter del libro in forma giocata e partecipata.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria



Novità

MA CHE NOVITÀ

Presentazione con lettura animata delle ultime novità arrivate in biblioteca.

Incontri previsti: 1 - Rivolto a: Scuola Primaria



HEI BULLO FERMO LÀ

Bullismo e cyber bullismo sono termini ormai abbastanza familiari a bambini e ragazzi. Siamo però sicuri che comprendano appieno di cosa stiamo parlando? Siamo certi che siano consapevoli del fatto che il bullo potrebbe essere dietro l'angolo? O che siano in grado di trovare il coraggio di denunciarlo? Ecco che la fantasia ci può aiutare attraverso le storie le filastrocche o le poesie.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Primaria

e Scuola Secondaria di I grado



ARCHIVIO STORICO

L'Archivio Storico comunale di Ferrara organizza da molti anni attività didattiche per le scuole di ogni ordine e grado e per l'Università.

Ogni anno viene formulata una proposta di attività offerte alle scuole, in coordinamento con le biblioteche del Servizio di cui l'Archivio Storico fa parte.

Lo scopo dei laboratori in archivio è di avvicinare studenti e insegnanti al mondo dei documenti e di "fare storia" attraverso un contatto diretto con le fonti. Le tracce lasciate dal passato tra antiche carte, registri e mappe diventano sotto la guida degli archivisti gli strumenti e la bussola per un viaggio nella città e nel territorio di Ferrara nei secoli.

Si propongono percorsi differenziati tenendo conto dell'età dei ragazzi e dei programmi scolastici. L'archivio rimane aperto alla possibilità di costruire laboratori e percorsi personalizzati, sulla base di specifiche esigenze degli insegnanti e delle classi.



ARCHIVIO STORICO COMUNALE DI FERRARA

Via Giuoco del pallone, 8 - 44121 Ferrara



<https://archibiblio.comune.fe.it>

42

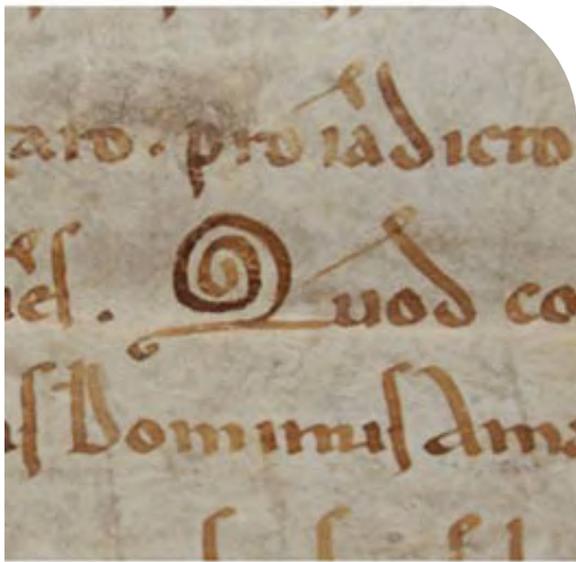
mezzetti.ariostea@edu.comune.fe.it



0532-418240

ARCHIVIO STORICO

L'ARCHIVIO, I DOCUMENTI, LE SCRITTURE



CONOSCIAMO L'ARCHIVIO STORICO

Un percorso tra carte e faldoni per conoscere l'archivio e il patrimonio in esso conservato.

Incontri previsti: 1

*Rivolto a: Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I e II grado*



CARTA O PERGAMENA?

Un laboratorio tra i documenti dell'Archivio Comunale per ri-conoscere i materiali scrittori usati nel passato: le caratteristiche, le tecniche di fabbricazione, le consuetudini dell'uso.

Incontri previsti: 1

*Rivolto a: Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I e II grado*



SCRITTURE DEL LIBRO, SCRITTURE DEL DOCUMENTO

Un laboratorio tra le carte dell'Archivio Comunale per scoprire la storia, l'evoluzione, le differenze e le analogie tra le scritture della tradizione libraria e di quella documentaria.

Incontri previsti: 1

Rivolto a: Scuola Secondaria di I e II grado



FERRARA: LA CITTÀ, LE STRADE, LE SCUOLE

LA CITTÀ DI FERRARA E LE SUE STRADE



Le carte dell'archivio sono una fonte d'eccezione per scoprire la storia e le vicende dei nomi delle strade di Ferrara. I ragazzi possono tuffarsi nel passato del proprio quartiere o dell'area attorno alla scuola, seguendo la 'bussola'; di antichi documenti e mappe della città.

Incontri previsti: 1

*Rivolto a: Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I e II grado*



PERCHÉ UNA STRADA

La documentazione comunale custodisce le ragioni e i procedimenti che hanno dato i nomi alle vie della città. Con i documenti come guida, si propongono percorsi tematici per esplorare l'orizzonte della toponomastica cittadina.

Incontri previsti: 1

*Rivolto a: Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I e II grado*



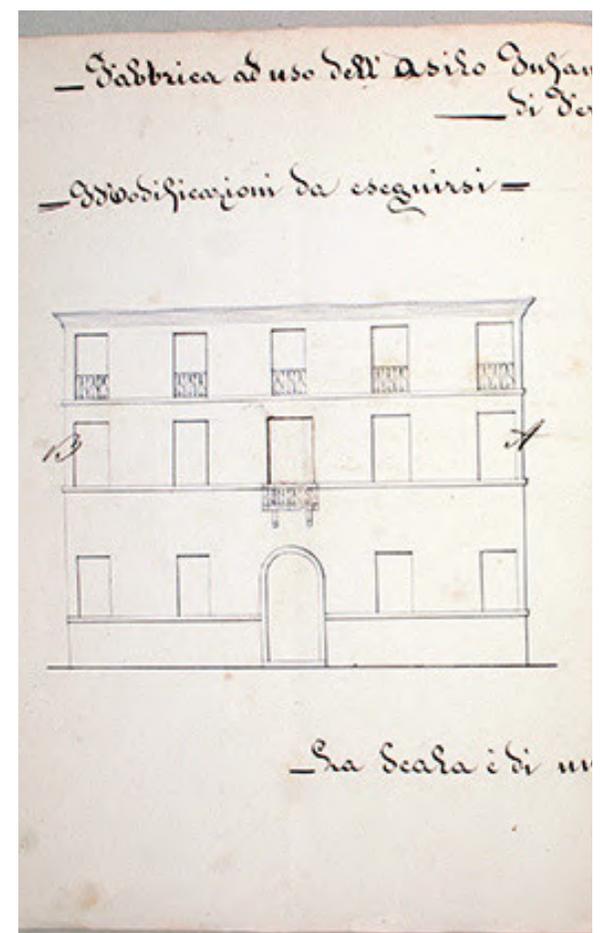
LA NOSTRA SCUOLA

IERI E OGGI

Tra le carte d'archivio alla ricerca delle tracce per ricostruire la storia della propria scuola: l'edificio, composizione delle prime classi (alunni, insegnanti), curricula, registri, diari di classe.

Incontri previsti: da 1 a 3

*Rivolto a: classi IV e V di Scuola Primaria,
Scuola Secondaria di I grado*



FERRARA: LA CITTÀ, LE STRADE, LE SCUOLE

CACCIA AL TESORO TRA LE VIE DEL CENTRO: DAI DOCUMENTI ALLA CITTÀ

Conoscere la storia di Ferrara e delle sue case attraverso la chiave del gioco: è questa la sfida di un laboratorio che parte dalla lettura dei documenti dell'archivio per arrivare ad una **caccia al tesoro tra le vie del centro cittadino**. Il territorio si trasforma in una palestra scolastica o in un'aula didattica, secondo i principi sostenuti dall'**Orienteering**, ormai praticato in molte scuole; una pratica formativa, attraverso la quale l'alunno impara gradualmente a conoscere se stesso, a confrontarsi con i propri limiti e le loro potenzialità, abituandosi a valutare, a scegliere ed a sperimentare gli effetti delle proprie decisioni.

Lo strumento di questo gioco sportivo è infatti la mappa, cioè la rappresentazione ridotta e simbolica della realtà.

Incontri previsti: 2 (1 in archivio; 1 visita in città)

Rivolto a: Scuola Primaria,

Scuola Secondaria di I e II grado

